

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
dla uczniów Technikum i Liceum Ogólnokształcącego
Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Skoczowie

Formy realizacji w roku szkolnym 2016/2017

Zatwierdzono na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej

Zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu
Zarządu Samorządu Uczniowskiego

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Edukacja prozdrowotna	<p>1.Zdobywanie umiejętności organizowania aktywnych form wypoczynku. Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>2.Zwalczanie negatywnych zjawisk społecznych , przeciwdziałanie patologii społecznej, przestrzeganie zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, środków odurzających , psychoaktywnych i innych.</p> <p>3.Rozwój kultury fizycznej, turystyki i wychowania w zdrowiu. Wzmacnianie zasad zdrowego stylu życia wśród młodzieży.</p>	<p>1.Kultywowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży kl.1w rajdzie szkolnym integracyjnym. - „Dni promocji zdrowia”- prelekcje, pogadanki, konkursy (przy współpracy Starostwa Powiatowego w Cieszynie). <p>2.Cykl zajęć z zakresu wychowania prozdrowotnego, prelekcje upowszechniania wiedzy o przeciwdziałaniu zakażeniem wirusem HIV, choroby XXI wieku.</p> <p>3. Gazetki: „Światowy Dzień Bez Tytoniu” o tematyce prozdrowotnej, „Światowy Dzień Walki z AIDS”itp.</p> <p>4.Organizowanie rozgrywek sportowych , udział reprezentacji szkoły w zawodach międzyszkolnych i międzynarodowych w wybranych dyscyplinach i konkurencjach</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>A.Czermak –1TES J. Macura-1C L.Szweda – 1TFH J. Gwizdała -1A A. Kurnyta -1B</p> <p>pedagodzy</p> <p>pedagodzy</p> <p>K. Piwocha</p> <p>K. Piwocha</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

		5. Aktywna działalność koła PCK.	K. Piwocha
		6. Powiatowy konkurs wiedzy „4 minuty, które decydują o życiu”	D. Serafinowska
		7. Szkolna Powiatowa Liga Strzelecka	D. Serafinowska
		8. ARS- Jak dbać o miłość, program profilaktyczny	SANEPID pedagogzy

<p>Edukacja czytelniczo-medialna</p>	<p>1. Wyrabianie nawyków czytania.</p> <p>2. Współpraca uczniów w promocji szkoły poprzez media : strona internetowa szkoły, „Głos Ziemi Cieszyńskiej” itp.</p>	<p>1. Propagowanie czytelnictwa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ścisła współpraca z biblioteką szkolną; - wzbogacanie księgozbioru; - Konkurs czytelniczy; - zapewnienie młodzieży dostępu do niezbędnych informacji, literatury i czasopism; - kształtowanie zainteresowania czytelniczych w czasie indywidualnych i grupowych kontaktów z uczniami; <p>2. Organizowanie zajęć edukacji czytelniczo – medialnej.</p>	<p>T. Urbańska – Gruca, U. Rakus - bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele polonisci</p> <p>bibliotekarze Informatycy</p> <p>bibliotekarze</p>
<p>Edukacja etyczna</p>	<p>1. Przygotowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Stworzenie atmosfery sprzyjającej prawidłowej relacji na płaszczyźnie uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic.</p>	<p>1. Jasne określenie zasad pracy na lekcjach i życia w szkole oraz konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>2. Konkurs na klasę o najlepszej frekwencji w szkole.</p>	<p>Pedagodzy, Nauczyciele</p> <p>A. Kurnyta - cały rok</p>

	<p>3. Kultywowanie tradycji narodowych, rodzinnych, religijnych.</p> <p>4. Wpajanie zasad etycznych.</p> <p>5. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własną edukację przez sumienne wypełnianie obowiązków.</p>	<p>3. Pomoc pedagoga w rozwiązywaniu problemów młodzieży.</p> <p>4. Kreowanie postawy patriotycznej wśród uczniów poprzez godne uczestniczenie w obchodach Świąt Narodowych (apele okolicznościowe, gazetki):</p> <p>a) Dzień Edukacji Narodowej</p> <p>b) 11 Listopada- Święto Niepodległości</p> <p>c) 3 Maja (gazetka)</p> <p>5. Kierowanie się zasadami etycznymi powszechnie aprobowanymi:</p> <p>a) Spotkanie dla młodzieży z przedstawicielem Policji Ruchu Drogowego z KPP w Cieszynie- „Bezpieczna Droga”</p> <p>b) Spotkanie z przedstawicielem KPP w Cieszynie - „Dopalacze kradną życie”,</p>	<p>Pedagodzy na bieżąco</p> <p>A. Wajdzik – 2TRF E. Hutyra- koordynator</p> <p>A. Czermak -1TES U. Rakus, P. Welc</p> <p>E. Żagan</p> <p>Pedagodzy i J. Retka II semestr</p> <p>Pedagodzy i Policja</p>
--	--	--	--

		c) Poznawanie innych kultur, religii na lekcjach przedmiotowych, wycieczkach, wystawach.	Księża, wychowawcy
Edukacja regionalna	<p>1. Wychowanie w duchu przekazu kulturowego regionu;</p> <p>2. Wskazywanie, iż gwara jest składnikiem kultury "Małej Ojczyzny".</p> <p>3. Poznawanie ciekawych miejsc Beskidu Śląskiego zabytków architektury, muzyki i sztuki ludowej, lokalnych i regionalnych tradycji świąt, obyczajów.</p>	<p>1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych z odniesieniem do historii kultury Ziemi Cieszyńskiej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wycieczki do muzeów -zapoznanie się z historią Śląska Cieszyńskiego i Beskidu Śląskiego 	<p>Poloniści i nauczyciele historii</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>Edukacja integracyjno - socjalizacyjna</p>	<p>1.Integracja społeczności szkolnej.</p> <p>2.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za funkcjonowaniu szkoły.</p> <p>3.Dbałość o przestrzeganie praworządności norm życia w szkole.</p> <p>4.Kształtowanie postawy empatii i zrozumienia dla innych.</p> <p>5.Kształtowanie właściwego zachowania na imprezach masowych.</p>	<p>1.Integrowanie uczniów klas pierwszych.</p> <p>2. Pomoc uczniom klas pierwszych w zapoznaniu się ze Statutem szkoły.</p> <p>3. Kultywowanie obrzędów: a) Jasełka; b) Wigilijki klasowe;</p> <p>4. Aktywność w przygotowaniu imprez szkolnych.</p> <p>5. Aktywny udział samorządów klasowych w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego.</p> <p>6. Szkolne Święto Wiosny – Dzień Samorządności.</p> <p>7. Działalność samorządu klasowego i szkolnego w różnych obszarach życia szkoły: - reprezentowanie interesów poszczególnych klas; - dbałość o przestrzeganie praw uczniowskich; - analiza nagan i interwencja.</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Księża L. Szweda – 1TFH</p> <p>Samorząd Uczniowski, pedagodzy</p> <p>SU, S. Motylewska B. Grzegorz</p> <p>A. Szewczyk-Herda -2TES Pedagodzy, Samorząd Uczniowski</p> <p>Pedagodzy, SU Wychowawcy</p>
--	---	--	---

		<p>8. Spotkanie z najlepszymi uczniami-PRYMUS</p> <p>9. Pożegnanie klas maturalnych, 2016/2017</p> <p>10. Pożegnanie klas ZSZ i uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017</p> <p>11. Współpraca z innymi Samorządami Uczniowskimi z Czech i Słowacji.</p> <p>12. Zapoznanie uczniów rodziców z programami nauczania, oraz Statutem Szkoły.</p>	<p>B. Kiecoń-Cieñciał K. Drabik-3TFH J. Stec – 3TES E. Hutyra</p> <p>K. Drabik-3TFH J. Stec – 3TES E. Hutyra</p> <p>K. Drabik-3TFH J. Stec – 3TES E. Hutyra</p> <p>Samorząd Uczniowski P. Welc</p> <p>Wychowawcy i pedagodzy</p>
--	--	---	--

<p>Edukacja ekologiczna</p>	<p>1.Kształtowanie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i gotowość do aktywnego uczestnictwa w jego odnowie .</p>	<p>Działania na rzecz zrozumienia potrzeby środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki o problemach ochrony środowiska (GZW),lekcje geografii z ochroną i kształtowaniem środowiska - zbiórka pieniędzy na rzecz schroniska dla zwierząt; - Działalność koła LOP; - Międzyszkolny Konkurs „Mistrz Wiedzy Ekologicznej” 	<p>Wychowawcy, A Kurnyta A.Kurnyta D. Serafinowska</p>
<p>Edukacja prozawodowa</p>	<p>1. Budzenie ciekawości poznawczej i umiejętności twórczego myślenia; 2. Poznawanie specyfiki pracy w różnych zawodach;</p>	<p>1. <u>Praca z uczniem zdolnym – udział uczniów w konkursach, olimpiadach, z danej dziedziny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Konkurs – „Sprawny w zawodzie elektronik” 	<p>W. Kasperczyk, A. Gandzel V.2017r. nauczyciele przedmiotów</p>

	<p>3. Preorientacja zawodowa dla uczniów klas technicznych: przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery zawodowej i edukacyjnej; warunków pracy i mobilność w zawodzie;</p>	<p>1. „Twórczość młodych techników”</p> <p>2. Olimpiada Wiedzy Technicznej</p> <p>3. Festiwal fotografii analogowej ”Skofot”</p> <p>4. Olimpiada „Elektron” Politechniki Wrocławskiej.</p> <p>5. Międzynarodowy Konkurs SUDOKU +Konkurs z J. angielskiego we Frydku Mistku.</p> <p>6. Ogólnopolski Konkurs Fotografii Analogowej „Sacrum”.</p>	<p>zawodowych, E. Wilczyńska</p> <p>K. Szczepański X.2016r.</p> <p>J. Rzechanek- WRZOS 1TF, 2TF, 3TF (11.2016r.)</p> <p>K. Szczepański - 2TE,3TE,4TE</p> <p>A. Kurnyta, A.Czermak</p> <p>J. Rzechanek- WRZOS A. Kawa (V.2017r.)</p>
--	---	--	---

--	--	--	--

<p>Edukacja kulturalna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowa współpraca z innymi szkołami. 2. Uczucie młodzieży zasad estetycznego ubioru kulturalnego sposobu bycia. 3. Pomoc w kreowaniu pozytywnego własnego wizerunku. 4. Edukacja w kulturze. 	<p>Wyjścia do kina, teatru, muzeum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez i konkursów międzynarodowych (sportowe, zawodowe kulturalne) 2. Angażowanie jak największej liczby uczniów w przygotowanie programów artystycznych, pokazów mody, prezentacji szkoły na zewnątrz. 3. Horyzonty filmowe. 	<p>Komisja przedmiotów humanistycznych</p> <p>Nauczyciele poszczególnych komisji przedmiotowych</p> <p>Samorząd uczniowski Wychowawcy</p> <p>P. Welc, U.Rakus</p>
-----------------------------------	--	--	---

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
dla uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 1
Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Skoczowie

Formy realizacji w roku szkolnym 2016/2017

Zatwierdzono na posiedzeniu
Rady Pedagogicznej

Zaopiniowano pozytywnie na posiedzeniu
Zarządu Samorządu Uczniowskiego

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA DO REALIZACJI w roku szkolnym 2016/2017	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Edukacja zdrowotna	<p>1.Zdobywanie umiejętności organizowania aktywnych form wypoczynku. Promocja zdrowego stylu życia .</p> <p>2.Zwalczanie negatywnych zjawisk społecznych , przeciwdziałanie patologii społecznej, przestrzeganie zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu ,środków odurzających, psychoaktywnych i innych.</p> <p>3.Rozwój kultury fizycznej, turystyki i wychowania w zdrowiu .</p>	<p>1. Kultywowanie form aktywnego spędzania wolnego czasu: - udział młodzieży w rajdzie szkolnym integracyjnym - „Dni promocji zdrowia”- prelekcje pogadanki, konkursy;</p> <p>2. Zajęcia z zakresu wychowania prozdrowotnego, prelekcje upowszechniania wiedzy o przeciwdziałaniu zakażeniem wirusem HIV, choroby XXI wieku. -udział w różnych akcjach promujących zdrowie;</p> <p>3.Gazetki: „Światowy Dzień Bez Tytoniu”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”i inne o tematyce prozdrowotnej.</p>	<p>A.Czermak –1TES J. Macura-1C L.Szweda – 1TFH J. Gwizdała -1A A. Kurnyta -1B</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pedagodzy, biolog</p> <p>K. Piwocha -PCK</p> <p>Pedagodzy, K. Piwocha</p> <p>Biolog, PCK</p>

		<p>4. Organizowanie rozgrywek sportowych, udział reprezentacji szkoły w zawodach międzyszkolnych i międzynarodowych w wybranych dyscyplinach i konkurencjach ujętych w kalendarzu imprez</p> <p>5. Aktywna działalność koła PCK.</p> <p>6. Powiatowy konkurs wiedzy „4 minuty, które decydują o życiu” .</p> <p>7. ARS-Jak dbać o miłość? program profilaktyczny</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>K. Piwocha</p> <p>D. Serafinowska,</p> <p>SANEPID pedagodzy</p>
--	--	--	---

**Edukacja
ekologiczna**

– Kształtowanie
współodpowiedzialności za stan
środowiska naturalnego i gotowość do
aktywnego uczestnictwa w jego
odnowie .

Działania na rzecz zrozumienia
potrzeby środowiska naturalnego:

- pogadanki o problemach
ochrony środowiska
(GZW), lekcje geografii z
ochroną i kształtowaniem
środowiska
- zbiórka pieniędzy na rzecz
schroniska dla zwierząt;
- Działalność koła LOP;
- Międzyszkolny Konkurs
„Mistrz Wiedzy Ekologicznej”

A. Kurnyta-LOP
Wychowawcy,

A Kurnyta

A. Kurnyta

D. Serafinowska

<p>Edukacja prozawodowa młodzieży</p>	<p>2. Budzenie ciekawości poznawczej i umiejętności twórczego myślenia;</p> <p>2. Poznawanie specyfiki pracy w różnych zawodach;</p>	<p>2. <u>Praca z uczniem zdolnym – konkursy wiedzy z danej dziedziny.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Powiatowy Turniej Motoryzacyjny - Międzyszkolny Konkurs Sprawny w Elektromechanik/Elektronik ; - Szkolny Konkurs – „Quiz Mechaników” - Międzyszkolny konkurs „W świecie nauk ścisłych” - Olimpiada Rzemiosł w Trzyńcu. - Międzyszkolny konkurs cukierniczy „Ciasteczkowy zawrót głowy” <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów (wystawy, gablotki itp)</p> <p>2. Światowy Dzień Praw Konsumenta – warsztaty.</p>	<p>S.Greń – IV. 2017r. J. Liszka</p> <p>W. Kasperczyk, A. Gandzel</p> <p>J. Liszka S. Greń – IV.2017r.</p> <p>koordynator – A. Kurnyta B. Grabarczyk (X.2016r.)</p> <p>IV.2017r. J. Liszka</p> <p>J. Gwizdała XII.2016r.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Gwizdała, L. Szweda 04.2017r.</p>
--	--	--	---

	<p>2. Preorientacja zawodowa dla uczniów klas zawodowych: przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery zawodowej i edukacyjnej; Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w trudnych sytuacjach: bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilność w zawodzie;</p>		
<p>Edukacja czytelniczo-medialna</p>	<p>1. Wyrabianie nawyków czytania .</p> <p>2. Edukacja medialna jako fundament edukacji.</p> <p>3. Poznawanie internetu i korzystanie z niego jako źródła informacji w pracy dydaktycznej.</p>	<p>1. Propagowanie czytelnictwa : -ściśła współpraca z biblioteką szkolną; -wzbogacanie księgozbioru; -konkurs czytelniczy; zapewnienie młodzieży dostępu do niezbędnych informacji, literatury, wydawnictw fachowych -kształtowanie zainteresowań czytelniczych w czasie indywidualnych i grupowych kontaktów z uczniami;</p> <p>2. Organizowanie zajęć z edukacji czytelniczo – medialnej.</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele polonisci,</p> <p>U.Rakus, T. Urbańska - Gruca</p>

		<p>3. Konkurs czytelniczy .</p> <p>4. Współpraca uczniów w promocji szkoły po przez media, strona internetowa szkoły, „Głos Ziemi Cieszyńskiej”.</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
<p>Edukacja etyczna</p>	<p>1. Przygotowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialności za swoje zachowanie nie tylko w szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Stworzenie atmosfery sprzyjającej prawidłowej relacji na płaszczyźnie uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic.</p> <p>3. Kultywowanie tradycji narodowych, rodzinnych, religijnych.</p> <p>4. Wpajanie zasad etycznych.</p>	<p>1. Jasne określenie zasad pracy na lekcjach i życia w szkole oraz konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>2. Konkurs na klasę o najlepszą frekwencję.</p> <p>3. Pomoc pedagoga w rozwiązywaniu problemów młodzieży.</p> <p>4. Kreowanie postawy patriotycznej wśród uczniów poprzez godne uczestniczenie w obchodach Świąt Narodowych:</p>	<p>A. Kurnyta Cały rok szkolny</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Historycy</p>

	<p>5.Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własną edukację przez sumienne wypełnianie obowiązków.</p>	<p>a) Dzień Edukacji Narodowej apele okolicznościowe, gazetki</p> <p>b) 11 Listopada- Święto Niepodległości</p> <p>c) 3 Maja (gazetka)</p> <p><i>5.Kierowanie się zasadami etycznymi powszechnie aprobowanymi:</i></p> <p>a) Spotkanie dla młodzieży z przedstawicielem Policji Ruchu Drogowego z KPP w Cieszynie- „Bezpieczna Droga i odpowiedzialność prawna ”</p> <p>b) Spotkanie z przedstawicielem Policji „Dopalacze kradną życie”</p> <p>c) Poznawanie innych kultur, religii na lekcjach przedmiotowych, wycieczkach, wystawach.</p>	<p>A. Wajdzik – 2TRF E. Hutyra- koordynator</p> <p>A. Czermak -1TES U. Rakus, P. Welc</p> <p>E. Żagan</p> <p>J. Retka, pedagodzy Policja</p> <p>Pedagodzy ,Policja</p> <p>Księża</p>

<p>Edukacja regionalna</p>	<p>1. Wychowanie w duchu przekazu kulturowego regionu;</p> <p>2. Wskazywanie, iż gwara jest składnikiem kultury "Małej Ojczyzny";</p> <p>3. Poznawanie ciekawych turystycznie miejsc na Śląsku Cieszyńskim, zabytków architektury, muzyki i sztuki ludowej, lokalnych i regionalnych tradycji świąt, obyczajów.</p>	<p>2. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych z odniesieniem do historii kultury Ziemi Cieszyńskiej poprzez:</p> <p>-wycieczki do muzeów - zapoznanie się z historią Śląska Cieszyńskiego i Beskidu Śląskiego.</p>	<p>E. Żagan, P. Welc Poloniści</p> <p>Wszyscy nauczyciele Szczególnie komisja przedmiotów humanistycznych</p>
-----------------------------------	---	--	---

<p>Edukacja integracyjno - socjalizacyjna</p>	<p>1.Integracja społeczności szkolnej.</p> <p>2.Kształtowanie poczuci odpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły.</p> <p>3.Dbałość o przestrzeganie praworządności i norm życia w szkole.</p> <p>4.Kształtowanie postawy empatii i zrozumienia dla innych.</p> <p>5.Kształtowanie właściwego zachowania na imprezach masowych.</p>	<p>1.Integrowanie uczniów klas pierwszych.</p> <p>2. Pomoc uczniom klas pierwszych w dostosowaniu się do zasad szkoły.</p> <p>3.Kultywowanie obrzędów: a)Jasełka b)Wigilijki klasowe</p> <p>4.Organizowanie wycieczek klasowych, ognisk, rajdów itp.</p> <p>5. Aktywny udział samorządów klasowych w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego.</p> <p>6. Szkolne Święto Wiosny – Dzień Samorządności.</p> <p>7. Działalność samorządu klasowego i szkolnego w różnych obszarach życia szkoły: -reprezentowanie interesów poszczególnych klas- dbanie o przestrzeganie praw uczniowskich;</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Księża L. Szweda -1TFH Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski pedagodzy</p> <p>Samorząd Uczniowski Pedagodzy</p> <p>Samorząd Uczniowski A. Szewczyk-Herda -2TES</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy Samorząd Uczniowski</p>
--	--	---	--

		<p>9. Spotkanie z najlepszymi uczniami „PRYMUS”</p> <p>10. Pożegnanie klas Zasadniczej Szkoły Zawodowej i zakończenie roku szkolnego 2016/2017r.</p> <p>11. Współpraca z innymi Samorządami Uczniowskimi z Czech i Słowacji.</p> <p>12. Zapoznanie uczniów i rodziców z planami nauczania, programami oraz Statutem Szkoły.</p> <p>13. Dzień otwarty szkoły</p>	<p>B. Kiecoń-Cieñciał K. Drabik-3TFH J. Stec – 3TES E. Hutyra</p> <p>K. Drabik-3TFH J. Stec – 3TES E. Hutyra</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>B. Kiecoń- Cieñciała E. Wilczyńska Grono pedagogiczne</p>
--	--	---	---

<p>Edukacja kulturalna</p>	<p>1. Międzynarodowa współpraca z innymi szkołami.</p> <p>3. Uczenie młodzieży zasad estetycznego ubioru, kulturalnego sposobu bycia.</p> <p>3. Pomoc w kreowaniu pozytywnego własnego wizerunku.</p> <p>4. Promocja szkoły w środowisku lokalnym</p>	<p>4. Wyjścia do kina, teatru, muzeum.</p> <p>5. Organizowanie imprez i konkursów międzynarodowych (sportowe, zawodowe kulturalne)</p> <p>6. Angażowanie jak największej liczby uczniów w przygotowanie programów artystycznych, prezentacji szkoły na zewnątrz.</p>	<p>Komisja przedmiotów humanistycznych</p> <p>Nauczyciele poszczególnych komisji przedmiotowych</p> <p>Samorząd uczniowski Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>
-----------------------------------	---	--	--